

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России по учебной работе
полковник внутренней службы**

М.В. Елфимова

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.15 КРИМИНАЛИСТИКА

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Криминалистика»

Цели дисциплины:

- Дисциплина «Криминалистика» относится к циклу профессиональных дисциплин. Цель учебной дисциплины - усвоение обучающимися теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании различных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины «Криминалистика»

- Практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Способность правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления. Владение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

| Содержание компетенции | Код компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | ОПК-1 | Знает конституционные законы и федеральные законы общепризнанные принципы, нормы международного права международные договоры Российской Федерации. |
| | | Умеет анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе выдвигать версии, принимать оптимальные тактические и методические решения при наличии альтернативных возможностей. |
| | | Владеет навыками применения конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципов норм международного права, международных договоров Российской Федерации |
| способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения | ОПК-2 | Знает основные закономерности структурного изменения веществ, материалов при различных способах воздействия. Современные конструкционные материалы, их физико-химические свойства. Технологию поиска и обнаружения, фиксации, изъятия и измерения объектов с места происшествия. |
| | | Умеет применять естественнонаучные и математические методы для решения профессиональных задач при производстве судебных экспертиз. Применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, иллюстрирования, математического анализа при предварительном исследовании и экспертизе материалов, веществ. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. |
| | | Владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, иллюстрирования, математического анализа при предварительном исследовании и экспертизе материалов, веществ. Навыками использования средств измерения и математической обработки данных для решения поставленных задач в при производстве судебных экспертиз и исследований материалов, веществ. |

| | | |
|--|------|---|
| <p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | ПК-1 | <p>Знает понятие и категории судебной экспертизы, тактику производства отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Методы, средства производства судебных экспертиз.</p> |
| | | <p>Умеет проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение поставленных задач. Применять методы, средства при производстве судебных экспертиз. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.</p> |
| | | <p>Владеет тактикой производства отдельных следственных действий; основами методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Техническими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов для их экспертизы. Навыками применения приемов, средств и методов работы с объектами – вещественными доказательствами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> |
| <p>способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> | ПК-2 | <p>Знает систему частных теорий и учений: об объектах судебных экспертиз и их признаках; о методах судебных экспертиз и методиках решения экспертных задач; об экспертной идентификации и диагностике</p> |
| | | <p>Умеет систематизировать и классифицировать судебные экспертизы</p> |
| | | <p>Владеет методологией судебно-экспертного познания: экспертными технологиями, методиками и стадиями экспертного исследования</p> |
| <p>способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> | ПК-4 | <p>Знает методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов - вещественных доказательств. Технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов – вещественных доказательств, в процессе производства судебных экспертиз.</p> |
| | | <p>Умеет проводить судебные экспертизы и исследования. Применять средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования следов - вещественных доказательств, их дальнейшего исследования при производстве судебной экспертизы.</p> |
| | | <p>Владеет техническими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов для их экспертизы. Навыками применения приемов, средств и методов работы с объектами – вещественными доказательствами при производстве судебных экспертиз.</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| <p>способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p> | <p>ПК-5</p> | <p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| <p>способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p> | <p>ПК-6</p> | <p>Знает закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации; возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств</p> <p>Умеет квалифицированно проводить осмотры мест происшествия; применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.</p> <p>Владеет навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> |
| <p>способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p> | <p>ПК-17</p> | <p>Знает характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;</p> <p>- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);</p> <p>- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления).</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</p> <p>Владеет навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> |
| <p>способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> | ПСК-2.2 | <p>Знает инженерно-технические методы судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на инженерно-техническую экспертизу</p> <p>Владеет навыками практического применения различных видов инженерно-технических методик и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных, с применением специальных приборов и оборудования</p> |

3. Место дисциплины «Криминалистика» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем учебной дисциплины «Криминалистика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Объем учебной дисциплины «Криминалистика» и виды учебной работы

для очной формы обучения (5 лет)

| Вид учебной работы, формы контроля | Всего часов | Семестр | |
|--|------------------------|---------|--------------|
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 252 | 108 | 144 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 7 | 3 | 4 |
| Контактная работа с обучающимися | 120 | 60 | 60 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 40 | 20 | 20 |
| Практические занятия | 80 | 40 | 40 |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа | 96 | 48 | 48 |
| Вид аттестации | зачет, экзамен (36) | зачет | экзамен (36) |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Криминалистика» и виды занятий

Очная форма обучения

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 семестр | | | | | | | |
| | Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| | Тема 2. Методы криминалистики | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| | Тема 3. Криминалистическая идентификация | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 5. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 6. Криминалистическая техника (общие положения) | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 7. Судебная фотография и видеозапись | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 8. Трасология | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 9. Судебная баллистика и взрывотехника | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 10. Криминалистическое исследование документов. | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Зачет | 4 | | 4 | | + | |
| | Итого за 5 семестр | 108 | 20 | 40 | | | 48 |
| 8 семестр | | | | | | | |
| | Тема 11. Судебная габитология | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| | Тема 12. Уголовная регистрация | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| | Тема 13. Общие положения криминалистической тактики | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 14. Тактика следственного осмотра | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 15. Тактика обыска и выемки | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 16. Тактика допроса | 11 | 2 | 4 | | | 5 |

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|-----------|--|-------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Тема 17. Тактика предъявления для опознания. | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 18. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 19. Тактика назначения и производство судебных экспертиз | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Тема 20. Общие положения методики расследование отдельных видов преступлений (криминалистической методики) | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 | |
| | Итого за 6 семестр | 144 | 20 | 40 | | 36 | 48 |
| | Итого по дисциплине | 252 | 40 | 80 | | 36 | 96 |

5.2 Содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики

Лекция:

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Предмет и объекты криминалистики.
3. Механизм преступления. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики.
4. Система криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а так же судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.
6. Методы криминалистики.
7. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
8. Криминалистические категории.
9. Криминалистическая классификация.
10. Принципы криминалистики.

Самостоятельная работа:

1. Система криминалистики.
2. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
3. Логико-криминалистические классификации.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 2. Методы криминалистики.

Лекция:

1. Методы криминалистики.
2. Консолидация криминалистических знаний.
3. Криминалистика в период между мировыми войнами.
4. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке.
5. Совместный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки).
6. Экспертные и научные криминалистические учреждения.

Самостоятельная работа:

1. Этапы формирования криминалистических знаний.
2. Экспертные и научные криминалистические учреждения.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 3. Криминалистическая идентификация.**Лекция:**

1. Криминалистическая идентификация.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Криминалистическое учение о признаках.
4. Стадии криминалистической идентификации.
5. Значение криминалистического отождествления и различия для раскрытия и расследования преступлений.
6. Понятие и задачи криминалистической идентификации.
7. Теоретические основы криминалистической идентификации.
8. Экспертные диагностические задачи.

Практическое занятие:

1. Идентификационные задачи.

Практическое занятие:

1. Криминалистическое учение о признаках.

Решить:

1. Экспертные идентификации задачи.
2. Задачи по идентификации.

Самостоятельная работа:

1. Криминалистическое учение о признаках.
2. Экспертные идентификации задачи.
3. Решение задач по идентификации

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования.

1. Криминалистические версии и планирование расследования.
2. Криминалистические версии.
3. Признаки криминалистической версии.
4. Классификация криминалистических версий.
5. Планирование расследования.

6. Принципы планирования.
7. Этапы планирования.

Практическое занятие:

1. Криминалистические версии: понятие, виды.
2. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, этапы.
3. Составление плана расследования.

Самостоятельная работа:

1. Криминалистические версии: понятие, виды.
2. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, этапы.
3. Составление плана расследования.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 5. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений**Лекция:**

1. Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
2. Виды взаимодействия: процессуальное и непроцессуальное взаимодействие.

Практическое занятие:

1. Виды взаимодействия: процессуальное и непроцессуальное взаимодействие.
2. Взаимодействие организационное и функциональное.

Самостоятельная работа:

1. Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
2. Следственно-оперативные группы.
3. Формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

4. Рекомендуемая литература:

5. основная [2, 3]

6. дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 6. Криминалистическая техника (общие положения)

Лекция:

1. Криминалистическая техника: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
2. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
3. Допустимость использования криминалистической техники в процессуальной деятельности.
4. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
5. Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений.

Практическое занятие:

1. Криминалистическая техника: виды и назначение.
2. Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации.

Самостоятельная работа:

1. Криминалистическая техника: виды и назначение.
2. Роль криминалистической техники предотвращении преступлений.
3. Тенденции развития криминалистической техники.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 7. Криминалистическая фотография и видеозапись.**Лекция:**

1. Криминалистическая фотография и видеозапись.
2. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
3. Процесс оформления применения криминалистической фотографии.
4. Судебно-экспертная фотография.
5. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
6. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.

Практическое занятие:

1. Процесс оформления применения криминалистической фотографии.
Составить: Фототаблицу.

Практическое занятие:

1. Подготовить сценарий (план) производства видеозаписи следственного действия.
2. Произвести видеозапись с участием понятых (без понятых) следственного действия.
3. Оформить результаты видеозаписи в тетрадях

Самостоятельная работа:

1. Сформулировать понятие криминалистической фотографии.
2. Перечислить приемы и методы криминалистической фотографии и указать их назначение.
3. Дать определения, связанные с цифровой фотографической техникой.
4. Раскрыть содержание основных режимов съемки цифрового фотоаппарата.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 8. Криминалистическая трасология.

Лекция:

1. Криминалистическая трасология.
2. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
3. Следы человека (антропоскопия).
4. Понятие дактилоскопии.
5. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.
6. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Механоскопия и следы транспортных средств.
8. Микрообъекты.

Практическое занятие «Особенности следов рук»

1. Следы рук: объемные, видимые, слабовидимые и невидимые, статические и динамические.

Практическое занятие «Следы обуви как вещественные доказательства»

1. описать объемный след обуви на учебном макете, как вещественное доказательство по уголовному делу в соответствии с процессуальными нормами.
2. описать поверхностный окрашенный след обуви на учебном макете, как

вещественное доказательство по уголовному делу в соответствии с процессуальными нормами;

3. описать учебный макет дорожки следов обуви, как фрагмент описания в протоколе осмотра места происшествия.

Самостоятельная работа:

1. Следы рук (дактилоскопирование).
2. Следы обуви: Какие неидентификационные вопросы можно разрешить осмотром (исследованием) следов обуви? Какие идентификационные вопросы можно разрешить осмотром (исследованием) следов обуви?

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 9. Судебная баллистика и взрывотехника.

Лекция:

1. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
2. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
3. Судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия.
4. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
5. Следы применения огнестрельного оружия.
6. Криминалистическое исследование следов выстрела.
7. Криминалистическое исследование патронов.
8. Криминалистическое исследование холодного оружия и взрывчатых устройств.
9. Взрывные устройства и следы их применения.

Практическое занятие:

1. Судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование патронов.

Самостоятельная работа:

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование следов выстрела.
3. Взрывные устройства и следы их применения.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 10. Криминалистическое исследование документов.**Лекция:**

1. Криминалистическое исследование документов.
2. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
3. Понятие и классификация документов.
4. Правила обращения с документами.

Практическое занятие:

1. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
2. Понятие и классификация документов.
3. Правила обращения с документами.

Самостоятельная работа:

1. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
2. Понятие и классификация документов.
3. Правила обращения с документами.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 11. Судебная габитология.

1. Судебная габитология.
2. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
4. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
5. Криминалистическая портретная экспертиза.

Практическое занятие:

1. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 12. Уголовная регистрация.

Лекция:

1. Основы криминалистической регистрации.
2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.
3. Классификация отдельных видов криминалистических учетов.
4. Структура криминалистической регистрации.
5. Оперативно–справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты.
7. справочно-вспомогательные учеты.

Самостоятельная работа:

1. Уголовная регистрация – это _____
2. Криминалистические коллекции – это _____
3. Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому учету: _____
4. Укажите способы фиксации объектов, подлежащих постановке на учет:

Практическое занятие:

1. ИЦ МВД, УВД, ГУВД _____

ОПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КАРТА

2.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Номер в системе ГИЦ

4. КАТЕГОРИЯ УЧЕТА

Без вести пропавший (БП), Неопознанный труп (НТ), Разыскиваемый преступник (РП), Неизвестный больной (НБ), Неизвестный ребенок (НР), Ушедший несовершеннолетний (НЛ), Ушедший психически больной (ПБ), Утративший связь (УС)

5. _____

Дактилоформула

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Формула учета

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| Правый профиль Фото 5 X 6 | Вид спереди Фото 5 X 6 | Левый профиль Фото 5 X 6 | 7. ПОЛ 8. ДАТА исчезновения обнаружения число, месяц, год 9. ДАВНОСТЬ СМЕРТИ (в сутках) 10. ДАТА РОЖДЕНИЯ число, месяц, год 11. ВОЗРАСТ (лет) 12. РОСТ БП, НБ, РП ДЛИНА ТРУПА (см) 13. РАСОВЫЙ ТИП НТ, НБ — европеоид монголоид НАЦИОНАЛЬНОСТЬ БП, РП |
| Сфотографирован в _____ г. | Сфотографирован в _____ г. | Сфотографирован в _____ г. | |

14. ФАМИЛИЯ _____ 15. ИМЯ _____ 16. ОТЧЕСТВО _____

17. МЕСТО исчезновения БП, РП обнаружения НТ, НБ республика обл. (край) район нас. пункт

РАЗМЕР ГОЛОВНОГО УБОРА БП, РП
18. ОКРУЖНОСТЬ ГОЛОВЫ НТ, НБ (см) **ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИМЕТЫ** 19. РАЗМЕР ОБУВИ БП, РП ДЛИНА СТОПЫ НТ, НБ (см)

| 20. ВИД ПРИМЕТЫ | 21. НАЗВАНИЕ |
|----------------------------|---|
| Татуировка | авиационная тема, башня, буква, бутылка, геометрическая фигура, герб, гитара, животное, замок, звезда, имя, карты, кинжал, книга, корона, молот, морская тема, наручники, насекомое, нож, памятник, погоны, подкова, перстень, растительность, религиозная тема, решетка, рука, рюмка, свеча, сердце, снежинка, солнце, текст, факел, цветы, цепь, цифры, человек |
| След операции, повреждения | рубец (шрам), деформация |
| Ампутация | руки, кисти, ноги, стопы, пальцев, уха, носа, молочной железы |
| Физические недостатки | горб, косоплоскость, укорочение ноги, укорочение руки, утончение ноги, утончение руки, отсутствие глаза, грыжа, дефект: уха, носа, губы |
| Порок развития | родимое пятно, крупная родинка, бородавка, жировик, пигментное пятно, сросшиеся пальцы, «заячья губа», шесть пальцев |
| Протез | |

22. ОБЛАСТЬ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА (нужную цифру обвести)

ПРИМЕТЫ (впечатать, описать, зарисовать)

| | |
|-------------------------------|--|
| Вид приметы _____ | |
| Название _____ | |
| № области тела человека _____ | |
| Вид приметы _____ | |
| Название _____ | |
| № области тела человека _____ | |
| Вид приметы _____ | |
| Название _____ | |
| № области тела человека _____ | |
| Вид приметы _____ | |
| Название _____ | |
| № области тела человека _____ | |
| Вид приметы _____ | |
| Название _____ | |
| № области тела человека _____ | |

23. ГРУППА КРОВИ: 1 (0), 2 (A), 3 (B), 4 (AB) **нужное обвести**

24. СОСТОЯНИЕ ЗУБОВ: зубы все целы (подчеркнуть), протез: есть (мостовидный, съемный), нет

проставляется на схеме: коронка: есть (белая, желтая, фарфоровая, пластмассовая), нет

отсутствуют: полностью, большинство, частично

больные, запломбированные: есть, нет

Условные обозначения состояния зубов на схеме

| | |
|--|--|
| С — сломан О — отсутствует З — запломбирован К — кариес (больной) Б — коронка белого металла | Ж — коронка желтого металла Ф — фарфоровый, пластмассовый П — протез съемный М — мостовидный протез |
|--|--|

Схема состояния зубов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| Правая сторона | | | | | | | | | | Левая сторона | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |

(В позициях 19—29, 31 нужные значения обвести)

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 25. ЛИЦО: | овальное, прямоугольное, треугольное, асимметричная—есть, нет | 31. ГУБЫ: | тонкие, толстые, выступание верхней, выступание нижней, выступание обеих |
| 26. ВОЛОСЫ: | форма: прямые, волнистые, вьющиеся цвет: светлые, темные, седые, рыжие, крашенные длина: короткие, длинные (у мужчин свыше 10 см, у женщин свыше 30 см) прическа: фасонная, косы, ежик, парик, др. облысение: лобное, теменное, сплошное | 32. ПОДБОРОДОК: | выступающий, скошенный, прямой, раздвоенный с ямочкой |
| 27. УСЫ: | есть, нет, не установлены, светлые, темные, седые, рыжие, крашенные | 33. УШНЫЕ РАКОВИНЫ: | оттопыренные, прилегающие мочка — свободная, сросшаяся, с проколом |
| 28. БОРОДА: | есть, нет, не установлена, светлая, темная, седая, рыжая, крашенная | 34. ГЛАЗА: | светлые, темные, косоглазие, бельмо, слепота, очки |
| 29. БРОВИ: | прямые, дугообразные, извилистые, густые, редкие, сросшиеся, лохматые, отсутствуют, другие | 35. ОСОБЕННОСТИ ГОЛОСА, РЕЧИ: | картавит, шепелявит, заикается, голос хриплый; глухонемой |
| 30. НОС: | спинка: прямая, выпуклая, вогнутая основание: горизонтальное, опущенное, приподнятое особенности: искривление спинки (влево, вправо), приплюснут | 36. ЗАБОЛЕВАНИЯ: | болезни сердца, легких, желудка, эндокринной системы переломы, неврологические и псих. заболевания, др. |
| | | 37. РОДЫ: были, БЕРЕМЕННОСТЬ: есть, нет, не установлены | |

ОДЕЖДА

| 38. ВИД | 39. НАЗВАНИЕ (вписать) | 40. ЦВЕТ | 41. МАТЕРИАЛ | 42. ФАСОН, МЕТКИ и другое |
|-----------------|--|----------|--------------|---------------------------|
| Головной убор | кепи, фуражка, шапка, шляпа, берет, тюбетейка, папаха, платок, косынка, шаль, шарф, шлем, пилотка | | | |
| Верхняя одежда | пальто, плащ, полупальто, телогрейка, дубленка, бушлат, шуба, шинель, куртка, штормовка, национальная одежда | | | |
| Платье | пиджак, китель, джинсы, платье женское, спортивная одежда, брюки, свитер, джемпер, пуловер, кофта, водолазка, рубашка, юбка, халат, сарафан, жилет, комбинезон, спецовка, одежда военного покроя | | | |
| Белье нижнее | трусы, майка, комбинация, пояс, бюстгальтер, колготки, рейтузы, чулки, носки, плавки, купальник, футболка, кальсоны, гетры | | | |
| Обувь | ботинки, сапоги, валенки, туфли, босоножки, сандалеты, тапочки, спортивная обувь, галоши, унты | | | |
| Прочие предметы | перчатки, варежки, ремень, галстук, подтяжки | | | |

43. ДРУГИЕ ВЕЩИ, ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДМЕТЫ (имеющие значение для опознания НТ, розыска БП): ручная кладь, украшения, ценности, бытовые предметы, орудия производства, оружие, рукописные и печатные материалы (указать заводскую марку, метки, особенности)

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ | |
|---|---|
| О разыскиваемом | 44. Место рождения _____ республика обл. (край) район нас. пункт |
| | 45. Место жительства _____ республика обл. (край) район нас. пункт |
| | 46. Профессия и род занятий _____ |
| | 47. Обстоятельства исчезновения (куда ушел, уехал, др.) _____ |
| | 48. Сведения о судимости (где, когда, статья УК) _____ |
| О трупе | 49. Предполагаемое место нахождения _____ |
| | 50. Состояние трупа _____ не изменен, гнилостное разложение, скелетирован, мумифицирован, обгоревший, др. (вписать) |
| | 51. Причина смерти _____ не установлена, жел.-дор. травма, утопление, охлаждение, ожоги, повешение, скоропостижная, др. (вписать) |
| | 52. Дата вскрытия трупа _____ число, месяц, год |
| | 53. Время и место захоронения, номер могилы _____ число, месяц, год |
| 54. Дата подачи заявления (сообщения) _____ число, месяц, год | 57. Проверен по учетам ИЦ _____ число, месяц, год |
| 54.1 Дата возбуждения, № дела _____ число, месяц, год | _____ алфавитный, дактилоскопический, БП, НТ, НБ |
| 55. Дата заведения дела, № дела _____ число, месяц, год | 58. Проверен по дактилоучету ГИЦ _____ число, месяц, год |
| 56. Оперативная информация передана _____ число, месяц, год | 59. Поставлен на учет в ИЦ _____ число, месяц, год |
| Начальник _____ наименование органа внутренних дел | Начальник ИЦ _____ звание, фамилия, подпись |
| Карту составил _____ звание, фамилия, подпись | 60. Поставлен на учет в ГИЦ _____ число, месяц, год |

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.**Лекция:**

1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая тактика.
2. Понятие криминалистической тактики и её задачи.
3. Основные понятия криминалистической тактики.
4. Система криминалистической тактики.
5. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
6. Тактика процессуального действия.
7. Тактические приемы подготовки, осуществления, фиксации и оценки результатов процессуального действия.
8. Понятие криминалистических приёмов, критерии их допустимости и общие свойства.
9. Тенденции развития криминалистической тактики.

Самостоятельная работа:

1. Понятие криминалистической тактики и её задачи.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Понятие криминалистических приёмов, критерии их допустимости и общие свойства.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 14. Тактика следственного осмотра**Лекция:**

1. Тактика и технология следственного осмотра.
2. Сущность и виды следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Осмотр места происшествия. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия.
4. Тактика осмотра места происшествия.
5. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
6. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
7. Тактические особенности других видов осмотра.

8. Тактика освидетельствования.

Практическое занятие «Протокол осмотра места происшествия»

1. Составление протокола осмотра места происшествия

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 15. Тактика обыска и выемки

Лекция:

1. Тактика и технология выемки и обыска.
2. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
3. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска.
4. Технология обыска.
5. Тактика выемки.
6. Порядок проведения выемки.
7. Фиксация результатов обыска и выемки.

Практическое занятие:

Процессуальное оформление (документы) хода и результатов обыска и выемки.

Самостоятельная работа:

Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 16. Тактика допроса

Лекция:

1. Тактика допроса и очной ставки.
2. Понятие, значение и виды допроса.
3. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.
4. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
6. Тактика иных видов допроса.
7. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
8. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.

9. Фиксация хода и результатов допроса.
10. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

Лабораторное занятие:

1. Протокол допроса свидетеля.

Практическое занятие «Тактические приемы допроса»

1. Виды тактических приемов допроса

Практическое занятие «Допрос свидетеля»

1. Составление протокола допроса свидетеля.

Самостоятельная работа:

1. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 17. Тактика предъявления для опознания

Лекция:

1. Тактика предъявления для опознания.
2. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
3. Виды предъявления для опознания.
4. Субъекты предъявления для опознания.
5. Тактика предъявления для опознания.
6. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
7. Тактика предъявления для опознания предметов.

Практическое занятие «Предъявление для опознания»

1. Порядок предъявления для опознания
2. Виды предъявления для опознания

Лабораторное занятие:

Протокол предъявления для опознания предметов.

Самостоятельная работа:

Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания.
Тактика предъявления для опознания.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 18. Тактика следственного эксперимента**Лекция:**

1. Тактика следственного эксперимента.
2. Понятие и сущность следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Участники следственного эксперимента.
5. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
6. Тактика проведения следственного эксперимента.
7. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
8. Оценка результатов следственного эксперимента.

Практическое занятие «Следственный эксперимент»

1. Тактика проведения следственного эксперимента

Самостоятельная работа:

1. Участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Оценка результатов следственного эксперимента.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 19. Тактика назначения и производство судебных экспертиз**Лекция:**

1. Понятие судебной и криминалистической экспертиз.
2. Предмет и классификация судебных экспертиз.
3. Назначение судебной экспертизы.
4. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы. Особенность назначения комиссионной экспертизы.
5. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении.
6. Права эксперта, начальника экспертного учреждения. Права обвиняемого при производстве экспертизы.

Практическое занятие «Следственный эксперимент»

1. Права следователя на стадии назначения экспертизы.

2. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом.

Самостоятельная работа:

1. Производство экспертизы вне экспертного учреждения.
2. Структура заключения эксперта.
3. Оценка заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

Тема 20. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

Лекция:

1. Концептуальные положения криминалистической методики.
2. Понятие криминалистической методики.
3. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.
4. Структура и содержание частных криминалистических методик.
5. Предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
6. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
7. Виды методик расследования.

Практическое занятие «Криминалистическая методика»

1. Частные криминалистические методики
2. Структура и содержание частных криминалистических методик

Самостоятельная работа:

Изучить:

1. Предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
2. Виды методик расследования.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 3]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7]

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминалистика»

Оценочные средства дисциплины «Криминалистика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет криминалистики, ее задачи, система.
2. Понятие и классификация методов, применяемых в криминалистике.
3. Этапы формирования криминалистических знаний.
4. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
5. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
6. Понятие, система и правовые основы применения средств криминалистической техники.
7. Техничко-криминалистические средства обнаружения и фиксации доказательств.
8. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
9. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
10. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.
11. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
12. Следы человека (антропоскопия).

13. Микрообъекты.
14. Холодное оружие и его признаки.
15. Огнестрельное оружие и его признаки.
16. Экспертное исследование оружия.
17. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
18. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
19. Техничко-криминалистическое исследование документов.
20. Идентификационные признаки почерка.
21. Судебно-автороведческая экспертиза.
22. Судебная фоноскопия.
23. Система криминалистической регистрации.
24. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
25. Криминалистическая тактика. Понятие, сущность, тактические приемы.
26. Взаимодействие следователя с органами дознания.
27. Криминалистические версии: понятие, виды.
28. Планирование и организация расследования.
29. Понятие и виды осмотра.
30. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия.
31. Тактика осмотра трупа.
32. Тактика осмотра предметов, документов.
33. Тактика производства освидетельствования.
34. Тактика следственного эксперимента.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Тактика производства обыска.
37. Тактика очной ставки.
38. Тактика опознания живых лиц и трупов.
39. Тактика опознания предметов.
40. Тактика производства выемки.
41. Тактика задержания.
42. Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
43. Криминалистическая характеристика преступлений.
44. Криминалистическая методика расследования. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
45. Расследование убийств
46. Расследование пожаров.
47. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности.
49. Расследование преступлений против интересов службы.
50. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».
51. Особенности расследования преступлений организованных преступных

сообществ.

52. Способы выявления и фиксации следов рук.
53. Принципы криминалистики.
54. Особенности расследования экологических преступлений.
55. Особенности исследования рукописных документов.
56. Криминалистическое исследование следов выстрела.
57. Классификация следов, их криминалистическое значение.
58. Понятие специальных познаний.
59. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
60. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
61. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
62. Методические основы расследования преступлений совершённых организованными группами.
63. Методические основы расследования преступлений совершённых лицами с психическими аномалиями
64. Методические основы расследования преступлений иностранными гражданами
65. Методические основы расследования преступлений несовершеннолетними
66. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет криминалистики, ее задачи, система.
2. Понятие и классификация методов, применяемых в криминалистике.
3. Этапы формирования криминалистических знаний.
4. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
5. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
6. Понятие, система и правовые основы применения средств криминалистической техники.
7. Техничко-криминалистические средства обнаружения и фиксации доказательств.
8. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
9. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
10. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.
11. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
12. Следы человека (антропоскопия).
13. Микрообъекты.
14. Холодное оружие и его признаки.
15. Огнестрельное оружие и его признаки.
16. Экспертное исследование оружия.
17. Общие положения криминалистического отождествления личности по

признакам внешности.

18. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).

19. Техничко-криминалистическое исследование документов.

20. Идентификационные признаки почерка.

21. Судебно-автороведческая экспертиза.

22. Судебная фоноскопия.

23. Система криминалистической регистрации.

24. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

25. Криминалистическая тактика. Понятие, сущность, тактические приемы.

26. Взаимодействие следователя с органами дознания.

27. Криминалистические версии: понятие, виды.

28. Планирование и организация расследования.

29. Понятие и виды осмотра.

30. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия.

31. Тактика осмотра трупа.

32. Тактика осмотра предметов, документов.

33. Тактика производства освидетельствования.

34. Тактика следственного эксперимента.

35. Тактика проверки показаний на месте.

36. Тактика производства обыска.

37. Тактика очной ставки.

38. Тактика опознания живых лиц и трупов.

39. Тактика опознания предметов.

40. Тактика производства выемки.

41. Тактика задержания.

42. Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.

43. Криминалистическая характеристика преступлений.

44. Криминалистическая методика расследования. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

45. Расследование убийств

46. Расследование пожаров.

47. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

48. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности.

49. Расследование преступлений против интересов службы.

50. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».

51. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.

52. Способы выявления и фиксации следов рук.

53. Принципы криминалистики.

54. Особенности расследования экологических преступлений.

55. Особенности исследования рукописных документов.

56. Криминалистическое исследование следов выстрела.
 57. Классификация следов, их криминалистическое значение.
 58. Понятие специальных познаний.
 59. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
 60. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
 61. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
 62. Методические основы расследования преступлений совершённых организованными группами.
 63. Методические основы расследования преступлений совершённых лицами с психическими аномалиями
 64. Методические основы расследования преступлений иностранными гражданами
 65. Методические основы расследования преступлений несовершеннолетними
 66. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
| Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | «не зачтено» |
| Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, | продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | «зачтено» |

| | | |
|--|--|--|
| другими темами данного курса, других изучаемых предметов. | | |
|--|--|--|

Промежуточная аттестация: экзамен

| Достиженные результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|--|
| Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | <i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно» |
| Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. | неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. | <i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно» |
| Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала. | продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | <i>Оценка «4»</i> «хорошо» |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| <p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p> | <p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p> | <p>Оценка «5» «отлично»</p> |
|---|---|---------------------------------|

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Криминалистика»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Криминалистика»

Основная:

1. Расследование пожаров. Учебник . Под ред. Г.Н. Кирилова. - СПб, 2007
2. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
3. Криминалистика: учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418155>
4. Криминалистика: учебник для студентов вузов / ред. Волынский В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872806>

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. -

3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434882>

2. Криминалистика: учебно-методические материалы (для очной формы обучения) / Сурин В.В. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011. - 95 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911249>

3. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина; МГЮА им. О.Е. Кутафина - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2014. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467642>

4. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426922>

5. Криминалистика. Ч.1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие / Кубанов В.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940717>

6. Криминалистика: Ч.2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940718>

7. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; под ред. Бастрыкина А.И. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534574>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминалистика»

Учебные занятия по учебной дисциплине «Криминалистика» проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

В частности, лекции проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий семинарского типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором, интерактивной доской.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Криминалистика»

Программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Криминалистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Криминалистика».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень

специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи дата